



Nr. 1110/ 19.07.2018

## Raport de analiză a activității pe anul școlar 2017-2018

### Analiza situației la învățatură și performanțele școlare

**Analiza situației la învățatură și a performanțelor școlare ale elevilor din CEGB, în anul școlar 2017-2018, evidențiază aspecte relevante** pentru întreg demersul didactic propus și ulterior pus în practică și monitorizat, dintre care amintim:

- școala dispune de personal didactic calificat, format din oameni cu experiență, bine pregătiți profesional: profesori cu gradul I, cu titlul de doctori, doctoranzi, profesori autori de manuale de specialitate/ auxiliare didactice, profesori membri în Comisia Națională de Evaluare a manualelor de specialitate/ Corpul național de experți în managementul educațional, profesori formatori, profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean, profesori mentori ai studenților ULB Sibiu, colaboratori externi CNEE- fapt care a condus, implicit, la o bună pregătire școlară a elevilor, respectiv la rezultate meritorii obținute de aceștia la învățatură sau în urma desfășurării unor activități extrașcolare și/sau extracurriculare;
- desfășurarea sistematică a unor programe de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor de Certificare a competențelor profesionale de nivel 4/ examenelor naționale;
- promovabilitatea de 100 % la examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 4; obținerea de rezultate bune și foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare, la concursurile de profil/ pe meserii, la disciplinele/ modulele de specialitate corespunzătoare și un procent peste 90% de promovabilitate la examenul de Bacalaureat;
- realizarea/ aplicarea de Chestionare de evaluare a ofertei educaționale/ chestionare relevante privind gradul de satisfacție a elevilor față de serviciile oferite de școală, pentru fiecare nivel de calificare, care sunt comunicate elevilor, părinților și consiliului profesoral;
- numărul mare de proiecte educaționale la nivel local/ (inter)județean/ național care au antrenat și determinat mai ales elevii, dar și cadrele didactice să fructifice abilități/ competențe, altele decât cele dezvoltate prin procesul instructiv-educativ; activități SNAC/ de voluntariat în parteneriat cu instituții specifice/ abilitate;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (parteneriate cu diverse firme în vederea desfășurării practicii elevilor, parteneriate între firmele de exercițiu și diverși agenți economici) și extrașcolare (excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, concursuri din Calendarele Activităților educative la nivel județean, regional, național ș.a.) au introdus elevii în mediul comunitar, contribuind hotărâtor la socializarea lor/ pregătirea și rezultatele școlare laudabile;
- derularea a numeroase activități extracurriculare/ extrașcolare care au oferit oportunități multiple pentru cunoașterea elevilor, identificarea problemelor acestora și valorificarea potențialului lor;
- Cf. Notei ISJ cu Nr. 5653/ 24.04.2018 privind rezultatele Concursului național al revistelor școlare, faza județeană, revista de specialitate a CEGB, *ECO-NOMIKA*, cu numerele 8 și 9, a fost distinsă cu Premiul III, fapt ce a confirmat, dincolo de implicarea directă și concretă a cadrelor didactice, și munca celor aproximativ 50 de elevi care s-au implicat activ și au participat în mod real la realizarea unor articole și, implicit, la elaborarea revistei;
- în septembrie-octombrie 2017 s-au achiziționat un număr total de 196 de volume în vederea dezvoltării fondului de carte al bibliotecii, dar și al îmbunătățirii calității actului educațional din CEGB;
- achiziționarea diverselor obiecte de inventar necesare desfășurării activității în laboratoarele de informatică și de firmă de exercițiu a permis optimizarea procesului didactic, prin apelul la strategii moderne de învățare (tehnici multimedia, soft educațional, lecții AEL etc.), conducând inevitabil și la rezultate bune și foarte bune ale elevilor ocazionate de diverse concursuri/ examene etc.

# Analiza situației la învățătură la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2017-2018

Conform programului stabilit (de către Comisia de verificare a ritmicității notării și a parcurgerii ritmice a materiei) s-a verificat pe nivel de clase și stabilit prioritar situația elevilor corigenți și amânați, și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele mai puțin satisfăcătoare la învățătură întâlnite la anumiți elevi.

În *semestrul I*: există **72 de elevi corigenți** (dar **89 de situații de corigență**) și **23 de elevi** cu situația școlară amânată.

Situația corigențelor se prezintă astfel:

- ★ 30 de elevi sunt corigenți la **matematică** (ceea ce reprezintă **33,71%**);
- ★ 15 elevi sunt corigenți la **economic/economie aplicată** (ceea ce reprezintă **16,86%**);
- ★ 13 elevi sunt corigenți la **engleză** (ceea ce reprezintă **14,61%**);
- ★ 12 elevi sunt corigenți la **istorie** (ceea ce reprezintă **13,49%**);
- ★ 9 elevi sunt corigenți la **geografie** (ceea ce reprezintă **10,11%**);
- ★ 3 elevi sunt corigenți la fizică (ceea ce reprezintă **3,37%**);
- ★ 2 elevi sunt corigenți la limba și literatura română (ceea ce reprezintă **2,25%**);
- ★ 1 elev este corigent la educație fizică (ceea ce reprezintă **1,12%**);
- ★ 1 elev este corigent la biologie (ceea ce reprezintă **1,12%**);
- ★ 1 elev este corigent la franceză (ceea ce reprezintă **1,12%**);
- ★ 1 elev este corigent la chimie (ceea ce reprezintă **1,12%**);
- ★ 1 elev este corigent la germană (ceea ce reprezintă **1,12%**).

Se poate observa că cei mai mulți elevi sunt corigenți la disciplina „**Matematică**”.

De remarcat și *situația corigenților* pe:

❁ *Număr de discipline:*

- ✓ 1 disciplină: **60** de elevi ( **83,33%**)
- ✓ 2 discipline: **8** elevi ( **11,11%**)
- ✓ 3 discipline: **3** elevi ( **4,17%**)
- ✓ 4 discipline: **1** elev ( **1,39%**)

❁ *Clase:*

- a IX-a: **13** elevi
- a X-a: **27** elevi
- a XI-a: **26** elevi
- a XII-a: **23** elevi

Situația elevilor amânați se prezintă astfel:

- ✓ **11** elevi – la **o disciplină** (ceea ce reprezintă **47,82%**);
- ✓ **3** elevi - la **patru discipline** (ceea ce reprezintă **13,04 %**)
- ✓ **3** elevi - la **toate disciplinele** (ceea ce reprezintă **13,04 %**)
- ✓ **2** elevi - la **cinci discipline** (ceea ce reprezintă **8,70 %**)
- ✓ **Câte 1 elev** la: două, trei, șapte și multe **discipline** (ceea ce reprezintă câte **4,35%**)

Cei mai mulți elevi au situația amânată la disciplina „**Educație fizică**”.

*Situația elevilor amânați, pe nivel de clasă*, este următoarea:

- ❖ Clasa a IX-a - **9** elevi (ceea ce reprezintă **39,13%**);
- ❖ Clasa a X-a - **12** elevi (ceea ce reprezintă **52,17%**);
- ❖ Clasa a XI-a - **1** elev (ceea ce reprezintă **4,35%**);
- ❖ Clasa a XII-a - **1** elev (ceea ce reprezintă **4,35%**).

Se poate observa faptul că **cei mai mulți elevi cu situația școlară amânată** provin din clasele a **IX- a** și a **X-a**, împreună însumând **91,30%**.

**Analiza rezultatelor obținute de către elevi pe semestrul I:** datele sunt preluate din statisticile completate de către profesorii-diriginți la sfârșitul semestrului I și **analizate la nivelul CEAC**, de către responsabilul și membrii *Comisiei de verificare a ritmicității notării și parcurgerii intergrale a materiei:*

Clasa	Promovabilitate (%)	Medii înregistrate pe semestrul I					TOTAL
		5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 - 10	
IX A	100	-	-	16	11	1	
IX B	87	-	10	12	5	-	
IX C	92,85	-	1	10	15	-	
IX DC	96	-	7	17	-	-	
IX E	96,42	-	3	18	6	-	
IX F	100	-	2	19	2	1	
IX G	86,20	-	6	12	7	-	
IX H	78,12	-	15	7	2	1	
<b>Total pe nivel</b>		<b>-</b>	<b>44</b>	<b>111</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>206</b>
X A	84,61	-	3	9	8	2	
X B	92,85	-	5	13	8	-	
X C	74,07	-	1	11	8	-	
X E	78,57	-	-	9	10	3	
X F	78,57	-	2	7	12	1	
X G	100	-	6	17	4	1	
X H	63,64	-	2	8	3	1	
<b>Total pe nivel</b>		<b>-</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>154</b>
XI A	96,55	-	-	13	15	-	
XI B	100	-	-	2	16	9	
XI C	92,31	-	-	2	21	1	
XI D	69,23	-	3	12	3	-	
XI E	100	-	-	8	17	5	
XI F	88,88	-	-	10	12	2	
XI G	83,3	-	1	16	7	1	
XI H	90,90	3	7	10	-	-	
<b>Total pe nivel</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>91</b>	<b>18</b>	<b>196</b>
XII A	96,66	-	-	5	18	6	
XII B	100	-	-	1	19	5	
XII C	83,87	-	-	10	8	8	
XII D	74,07	-	8	12	-	-	
XII E	100	-	1	15	13	2	
XII F	93,33	-	4	15	7	2	
XII G	91,66	-	1	10	11	-	
<b>Total pe nivel</b>		<b>-</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>181</b>
<b>Total pe școală</b>		<b>3</b>	<b>88</b>	<b>326</b>	<b>268</b>	<b>52</b>	<b>737</b>

**Analizând datele din tabel putem concluziona următoarele:**

- **Cei mai mulți elevi au mediile cuprinse între 7 – 8,99** (594 de elevi, ceea ce reprezintă 80,60%);
- Elevii cu **medii sub 7** sunt **doar 91** de elevi (**din totalul** elevilor din școală- **834**), ceea ce reprezintă 12,35%;
- 52 de elevi au obținut medii peste 9, ceea ce reprezintă 7.06%;
- **Cei mai mulți elevi din clasele a IX –a** au obținut **medii** cuprinse **între 7 – 7,99** (111 elevi din 206, ceea ce reprezintă 53,88%);
- La **clasele a X-a** **cei mai mulți elevi** au obținut **medii** cuprinse **între 7 -7,99** (74 elevi din 154, ceea ce reprezintă 48,05%);
- La **clasele a XI-a și a XII-a** **cei mai mulți elevi** au obținut **medii** cuprinse **între 8 -8,99** (la a XI-a – 91 de elevi din 196 – 46,43%, iar la a XII- 76 de elevi din 181- 41,99% );
- **Din cei 52 de elevi cu medii între 9-10, cei mai mulți sunt din clasele a XII-a** (23 de elevi, ceea ce reprezintă 44,23%) **și a XI-a** (18 elevi, ceea ce reprezintă 34,62%);
- **Cele mai multe medii cuprinse între 6-6,99 au fost obținute de către elevii claselor a IX-a** (44 de elevi din 88 de elevi, ceea ce reprezintă 50%), în timp ce **clasele a XI-a au obținut cele mai puține medii** cuprinse între 6-6,99 (11 elevi – 12,5%);
- Din cele 30 de clase doar 7 au înregistrat o promovabilitate, pe semestrul I, de 100%;

- clasele a X-a H (anul II învățământ profesional-63,64%) și a XI-a D (69,23%) au înregistrat cea mai scăzută promovabilitate.

**Analiza rezultatelor obținute de către elevi pe semestrul II:** datele sunt preluate din statisticile completate de către profesorii-diriginți la sfârșitul semestrului II și analizate la nivelul CEAC, de către responsabilul CEAC, prof. Vidrighin Teodora, responsabilul Comisiei de verificare a ritmicității notării și a parcurgerii ritmice a materiei, prof. Bîrză Maria Minodora, precum și de secretarul CEAC, prof. Putuca Andreea Maria:

Clasa	Promovabilitate (%)	Medii înregistrate pe sem II					TOTAL
		5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 - 10	
IX A	96,42	-	-	11	13	3	
IX B	80,64	-	4	9	9	3	
IX C	100	-	1	12	14	1	
IX DC (înv. dual)	68	-	8	8	1	-	
IX E	92,85	-	5	12	9	-	
IX F	96,55	-	5	14	7	2	
IX G	82,75	-	2	8	14	-	
IX H (înv. prof.)	61,29	1	12	4	2	-	
<b>Total pe nivel</b>	<b>84,81</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>194</b>
X A	100	-	3	8	9	6	
X B	71,42	-	1	7	12	-	
X C	89,28	-	3	11	11	-	
X E	100	-	1	10	9	8	
X F	82,14	-	2	5	15	1	
X G	67,85	-	1	10	5	3	
X H (înv. prof.)	59,09	-	3	6	3	1	
<b>Total pe nivel</b>	<b>81,39</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>19</b>	<b>154</b>
XI A	96,55	-	-	8	20	-	
XI B	100	-	-	4	16	7	
XI C	76,92	-	-	1	14	5	
XI D	53,84	1	4	8	1	-	
XI E	96,66	-	-	8	18	3	
XI F	88,88	-	3	9	9	3	
XI G	76,66	-	3	14	5	1	
XI H (înv. prof.)	100	-	10	9	1	-	
<b>Total pe nivel</b>	<b>86,18</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>185</b>
XII A	100	-	-	1	19	10	
XII B	88	-	-	2	13	7	
XII C	96,77	-	2	8	11	9	
XII D	81,48	-	4	17	1	-	
XII E	93,54	-	-	14	13	2	
XII F	96,66	-	1	6	18	4	
XII G	87,50	-	5	10	5	1	
<b>Total pe nivel</b>	<b>91,99</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>183</b>
<b>Total pe școală</b>	<b>86,09</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>254</b>	<b>297</b>	<b>80</b>	<b>716</b>

**Analizând datele din tabel putem concluziona următoarele:**

- Cei mai mulți elevi au mediile cuprinse între 7 – 8,99 (551 de elevi, ceea ce reprezintă 76,95%);
- Elevii cu medii sub 7 sunt doar 85 de elevi (din totalul elevilor promovați din școală), ceea ce reprezintă 11,87%;
- Doar 80 de elevi au obținut medii peste 9,00- ceea ce reprezintă 11,17%;
- Cei mai mulți elevi din clasele a IX –a au obținut medii cuprinse între 7 – 7,99 (78 elevi din 194, ceea ce reprezintă 41,55%);
- La clasele a X-a cei mai mulți elevi au obținut medii cuprinse între 8 - 8,99 (64 elevi din 154, ceea ce reprezintă 43,26%);
- La clasele a XI-a și a XII-a cei mai mulți elevi au obținut medii cuprinse între 8 - 8,99 (la a XI-a – 84 de elevi din 185 – 45,40%; iar la a XII - 80 de elevi din 183 – 43,72% );
- 164 de elevi din clasele a XI-a au obținut medii peste 7,00 (88,64%);

- Din cei 80 de elevi cu medii între 9-10, cei mai mulți sunt din clasele a XII-a (33 de elevi, ceea ce reprezintă 41,25%);
- Cele mai multe medii cuprinse între 6-6,99 au fost obținute de către elevii claselor a IX-a (37 de elevi din 83 de elevi, ceea ce reprezintă 44,57%); în timp ce clasele a XII-a au obținut cele mai puține medii cuprinse între 6-6,99 (12 elevi – 14,45%);
- Medii cuprinse între 5-5,99 au avut doar 2 elevi (ceea ce reprezintă doar 0,27% din totalul elevilor promovați): 1 elev din clasa a IX-a și 1 elev din clasa a XI-a;
- Din cele 30 de clase doar 6 (20%) au înregistrat o promovabilitate, pe semestrul II, de 100%; iar clasele a XI-a D (53,84%), a IX-a H (61,29%), a X-a G (67,85%), a X-a H (59,09%) și a IX-a învățământ dual (68%) au înregistrat cea mai scăzută promovabilitate;
- 14 clase (din totalul de 30) au înregistrat o promovabilitate de peste 90%, acestea reprezentând 46,66%.

**Analiza absențelor înregistrate de către elevi pe parcursul semestrului al II-lea**  
(datele sunt preluate din statisticile completate de către profesorii-diriginți la sfârșitul semestrului II):

Clasa	Nr. absențe pe clasă			Nr. absențe - fete			Frecvență (%)
	Total	Motivate	Nemotivate	Total	Motivate	Nemotivate	
IX A	591	521	70	314	280	34	96,84
IX B	784	650	134	525	441	84	95,99
IX C	541	416	125	322	252	70	96,93
IX DC (înv. dual)	1003	592	411	662	434	228	93,81
IX E	859	706	153	544	456	88	95,15
IX F	751	576	175	335	242	93	95,89
IX G	1202	1015	187	624	548	76	93,42
IX H (înv. prof.)	3893	946	2947	993	531	462	80,62
<b>Total pe nivel</b>	<b>9624</b>	<b>5422</b>	<b>4202</b>	<b>4319</b>	<b>3184</b>	<b>1135</b>	<b>93,58</b>
X A	1325	1164	161	459	400	59	91,99
X B	1278	1125	153	787	684	103	92,39
X C	913	664	249	377	246	131	94,57
X E	1054	888	166	559	497	62	93,73
X F	1155	936	219	597	512	85	93,13
X G	1707	1514	193	1128	1005	123	89,86
X H	2296	887	1409	974	377	597	92,05
<b>Total pe nivel</b>	<b>9728</b>	<b>7178</b>	<b>2550</b>	<b>4881</b>	<b>3721</b>	<b>1160</b>	<b>92,53</b>
XI A	571	460	111	339	269	70	96,73
XI B	615	539	76	394	354	40	96
XI C	924	778	146	521	443	78	93,77
XI D	2038	1774	264	1025	927	98	86,98
XI E	557	444	113	347	285	62	96,74
XI F	1402	1174	228	766	597	169	90,89
XI G	1507	1260	247	495	434	61	91,19
XI H (înv. prof.)	2609	2288	321	1840	1618	222	86,17
<b>Total pe nivel</b>	<b>10223</b>	<b>8717</b>	<b>1506</b>	<b>5727</b>	<b>4927</b>	<b>800</b>	<b>92,30</b>
XII A	544	409	135	381	296	85	95,83
XII B	622	440	182	296	216	80	93,87
XII C	783	655	128	391	373	18	93,78
XII D	1928	1704	224	682	634	48	82,41
XII E	1452	1248	204	898	784	114	88,46
XII F	551	397	154	282	204	78	95,48
XII G	763	637	126	417	347	70	92,17
<b>Total pe nivel</b>	<b>6643</b>	<b>5490</b>	<b>1153</b>	<b>3347</b>	<b>2854</b>	<b>493</b>	<b>91,71</b>
<b>Total pe școală</b>	<b>36218</b>	<b>26807</b>	<b>9411</b>	<b>18274</b>	<b>14686</b>	<b>3588</b>	<b>92,53</b>

## Analizând datele din tabel putem concluziona următoarele:

- ❖ **Din totalul de 36218 absențe, 9411 sunt absențe nemotivate** (ceea ce reprezintă 25,98%).  
Împărțirea acestora pe clase este următoarea:
  - ✚ Clasele a IX-a au înregistrat un număr de 9624 absențe, din care sunt nemotivate 4202- adică 43,66% (cele mai multe absențe sunt înregistrate de clasa a IX H – 3893, din care 2947 sunt nemotivate);
  - ✚ Clasele a X-a au înregistrat un număr de 9728 absențe, din care sunt nemotivate 2550- adică 26,21%;
  - ✚ Clasele a XI-a au înregistrat un număr de 10223 absențe, din care sunt nemotivate 1506- adică 14,73%;
  - ✚ Clasele a XII-a au înregistrat un număr de 6643 absențe, din care sunt nemotivate 1153- adică 17,36%;
- ❖ **Din totalul de 36218 absențe, 18274 sunt absențe înregistrate de către fete** (ceea ce reprezintă 50,45%);
- ❖ Absențe înregistrate:
  - ✚ Sub 600: 6 clase;
  - ✚ Între 600 – 800: 6 clase;
  - ✚ Între 800 – 1000: 3 clase;
  - ✚ **Între 1000 – 1500: 8 clase;**
  - ✚ Între 1500 – 2000: 3 clase;
  - ✚ Între 2000 – 2500: 2 clase;
  - ✚ Între 2500 – 3900: 2 clase.
- ❖ 25849 absențe (71,37%) din totalul absențelor sunt înregistrate de cele 15 clase care au avut peste 1000 absențe/semestrul II;
- ❖ 12 clase din 30 de clase (40%) au înregistrat mai puțin de 800 de absențe pe semestrul II;
- ❖ **Cea mai mică frecvență la ore este de 80,62%;**
- ❖ Doar 6 clase din cele 30 (20%) au înregistrat o frecvență la ore între 80% - 90%;
- ❖ **10 clase (nivel liceal) din cele 30 (33,33%) au înregistrat o frecvență de peste 95%.**

## ANALIZĂ COMPARATIVĂ

### SEMESTRUL II vs SEMESTRUL I

**În semestrul al II-lea s-a înregistrat un procent de promovabilitate mai scăzut decât în semestrul I (93,52% - sem I și 86,09% - sem II), dar a crescut numărul elevilor cu medii cuprinse între 8 – 10 cu 16,25% (de la 320 de elevi în sem I, la 377 de elevi în sem II).**

În ceea ce privește **prezența la ore, doar clasele a XII-a au înregistrat o scădere a numărului de absențe**, iar clasele a XI-a au înregistrat aproximativ același procent de frecvență, în timp ce clasele a IX-a și a X-a au înregistrat o scădere a acestui procent. Situația poate fi prezentată astfel:

★ **Pe total absențe** (motivate și nemotivate):

- IX – nr. de absențe a crescut de la 4815 la 9624, deci a crescut cu 99,87%;
- X – nr. de absențe a crescut de la 5953 la 9728, deci a crescut cu 63,41%;
- XI – nr. de absențe a crescut de la 7514 la 10223, deci a crescut cu 36,05%;
- XII – nr. de absențe a scăzut de la 7331 la 6643, deci a scăzut cu 9,38%;

Total clase (IX – XII) - nr. de absențe a crescut de la 25.613 la 36218, deci a crescut cu 41,40%.

★ **Pe absențe nemotivate:**

- IX – nr. de absențe a crescut de la 1891 la 4202, deci a crescut cu 122,21%;
- X – nr. de absențe a scăzut de la 1589 la 2550, deci a scăzut cu 60,47%;
- XI – nr. de absențe a scăzut de la 1237 la 1506, deci a scăzut cu 21,74%;
- XII – nr. de absențe a scăzut de la 1317 la 1153, deci a scăzut cu 12,45%;

Total clase (IX – XII) - nr. de absențe nemotivate a crescut de la 6034 la 9411, deci a crescut cu 55,96%.

## ANALIZA SITUAȚIEI LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Analiza rezultatelor obținute de către elevi în anul școlar 2017-2018 (datele sunt preluate din statisticile completate de către profesorii-diriginți la sfârșitul anului școlar 2017-2018):

Clasa	Promovabilitate (%)	Medii înregistrate pe an școlar 2017-2018					TOTAL
		5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 - 10	
IX A	100	-	-	12	13	3	
IX B	96,77	-	7	12	10	1	
IX C	100	-	-	10	17	1	
IX DC (înv. dual)	68	-	3	13	1	-	
IX E	96,42	-	2	12	13	-	
IX F	100	-	2	15	10	2	
IX G	93,10	-	2	10	15	-	
IX H (înv. prof.)	61,29	-	11	5	3	-	
<b>Total pe nivel</b>	<b>89,44</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>205</b>
X A	100	-	3	7	10	6	
X B	92,85	-	3	11	12	-	
X C	92,85	-	4	11	11	-	
X E	100	-	1	11	12	4	
X F	85,71	-	2	10	11	1	
X G	89,28	-	3	14	5	3	
X H (înv. prof.)	63,63	-	7	5	1	1	
<b>Total pe nivel</b>	<b>89,18</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>169</b>
XI A	100	-	-	3	23	3	
XI B	100	-	-	4	15	8	
XI C	76,92	-	-	1	14	5	
XI D	73,07	-	2	16	1	-	
XI E	100	-	-	15	13	2	
XI F	88,88	-	2	10	8	4	
XI G	80	-	-	14	9	1	
XI H (înv. prof.)	100	1	7	11	1	-	
<b>Total pe nivel</b>	<b>89,85</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>193</b>
XII A	100	-	-	2	22	6	
XII B	100	-	-	1	19	5	
XII C	100	-	3	4	9	15	
XII D	88,88	-	7	14	3	-	
XII E	100	-	2	11	16	2	
XII F	93,33	-	2	14	9	3	
XII G	100	-	4	7	12	1	
<b>Total pe nivel</b>	<b>97,45</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>193</b>
<b>Total pe școală</b>	<b>91,48</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>285</b>	<b>318</b>	<b>77</b>	<b>760</b>

Analizând datele din tabel putem concluziona următoarele:

- ⚙️ Cei mai mulți elevi au mediile cuprinse între 7 – 8,99 (630 de elevi, ceea ce reprezintă 79,34%);
- ⚙️ Elevii cu medii sub 7 sunt doar 80 (din totalul elevilor promovați din școală), ceea ce reprezintă 10,52%;
- ⚙️ Doar 77 de elevi au obținut medii peste 9, ceea ce reprezintă 10,13%;
- ⚙️ Cei mai mulți elevi din clasele a IX –a au obținut medii cuprinse între 7 – 8,99 (171 elevi din 205, ceea ce reprezintă 83,41%);
- ⚙️ Și la clasele a X-a cei mai mulți elevi au obținut medii cuprinse într 7 -8,99 (131 elevi din 169, ceea ce reprezintă 77,51%);
- ⚙️ La clasele a XI-a și a XII-a cei mai mulți elevi au obținut medii cuprinse într 8 -8,99 (la a XI-a – 84 de elevi din 193 – 43,52%, iar la a XII- 90 de elevi din 193- 46,63% );
- ⚙️ 181 de elevi din clasele a XI-a au obținut medii peste 7 (93,78%);
- ⚙️ Din cei 77 de elevi cu medii între 9-10, cei mai mulți sunt din clasele a XII-a (32 de elevi, ceea ce reprezintă 41,55%) și a XI-a (23 elevi, ceea ce reprezintă 29,87%);
- ⚙️ Cele mai multe medii cuprinse între 6-6,99 au fost obținute de către elevii claselor a IX-a (27 de elevi din 79 de elevi, ceea ce reprezintă 34,17%), în timp ce elevii claselor a XI-a au obținut cele mai puține medii cuprinse între 6-6,99 (11 elevi – 13,92%);

- ❁ Din cele 30 de clase, 14 au înregistrat o promovabilitate, pe an școlar, de 100%; iar clasele a IX-a H, respectiv anul I învățământ profesional, (61,29%), a X-a H, respectiv anul II învățământ profesional (63,63%) și a IX-a învățământ dual (68%) au înregistrat cea mai scăzută promovabilitate;
- ❁ Doar 6 clase din cele 30 au înregistrat o promovabilitate cuprinsă între 60% – 80% (20%).

**Analiza absentelor înregistrate de către elevi pe parcursul anului școlar 2017-2018 (datele sunt preluate din statisticile completate de către profesorii diriginți la sfârșitul anului școlar):**

Clasa	Nr. absențe pe clasă			Nr. absențe - fete			Frecvență (%)
	Total	Motivate	Nemotivate	Total	Motivate	Nemotivate	
IX A	942	806	136	505	445	60	97,29
IX B	1123	945	178	750	630	120	96,90
IX C	876	696	180	521	423	98	97,33
IX DC (înv. dual)	1411	902	509	947	639	308	95,31
IX E	1240	997	243	719	599	120	96,21
IX F	1080	843	237	549	418	131	96,82
IX G	1628	1299	329	830	648	146	95,20
IX H (înv. prof.)	6196	1853	4343	1811	1187	624	83,40
<b>Total pe nivel</b>	<b>14496</b>	<b>8341</b>	<b>6155</b>	<b>6632</b>	<b>5025</b>	<b>1607</b>	<b>94,81</b>
X A	2447	2144	303	858	743	115	92,22
X B	1994	1713	281	1292	1107	185	93,75
X C	1629	1133	496	645	455	190	94,90
X E	1787	1515	272	1071	949	122	94,40
X F	1775	1521	254	937	829	108	94,44
X G	2437	2099	338	1667	1451	216	92,37
X H (înv. prof.)	3612	1416	2196	1541	530	1011	87,49
<b>Total pe nivel</b>	<b>15681</b>	<b>11541</b>	<b>4140</b>	<b>8011</b>	<b>6064</b>	<b>1947</b>	<b>92,79</b>
XI A	992	785	207	585	459	126	97,09
XI B	1051	883	168	685	535	150	96,49
XI C	1629	1394	235	972	839	133	94,36
XI D	3720	3178	542	1952	1712	240	87,83
XI E	786	611	175	488	393	95	97,64
XI F	2249	1962	287	1280	1105	175	92,50
XI G	2713	2223	490	1035	853	182	91,85
XI H (înv. prof.)	4563	3971	592	3082	2742	340	86,70
<b>Total pe nivel</b>	<b>17703</b>	<b>15007</b>	<b>2696</b>	<b>10079</b>	<b>8638</b>	<b>1441</b>	<b>93,05</b>
XII A	1121	856	265	801	621	180	96,23
XII B	1220	867	353	650	495	155	94,74
XII C	1552	1279	273	811	750	61	94,61
XII D	4032	3464	568	1258	1143	115	83,91
XII E	2699	2279	420	1689	1464	225	90,62
XII F	1340	1046	294	685	547	138	95,19
XII G	1746	1467	279	958	817	141	92,17
<b>Total pe nivel</b>	<b>13710</b>	<b>11258</b>	<b>2452</b>	<b>6852</b>	<b>5837</b>	<b>1015</b>	<b>92,50</b>
<b>Total pe școală</b>	<b>61590</b>	<b>46147</b>	<b>15443</b>	<b>31574</b>	<b>25564</b>	<b>6010</b>	<b>93,28</b>

**Analizând datele din tabel putem concluziona următoarele:**

- ❁ Din totalul de 61590 absențe, 15443 sunt absențe nemotivate (ceea ce reprezintă 25,07%). Împărțirea acestora pe clase este următoarea:
  - ✚ Clasele a IX-a au înregistrat un număr de 14496 absențe, din care sunt nemotivate 6155- adică 42,45%;
  - ✚ Clasele a X-a au înregistrat un număr de 15681 absențe, din care sunt nemotivate 4140- adică 26,40%;
  - ✚ Clasele a XI-a au înregistrat un număr de 17703 absențe, din care sunt nemotivate 2696 - adică 15,22%;
  - ✚ Clasele a XII-a au înregistrat un număr de 13710 absențe, din care sunt nemotivate 2452 - adică 17,88%;
- ❁ Din totalul de 61590 absențe, 31574 sunt absențe înregistrate de către fete (ceea ce reprezintă 51,26%);



❖ **Absențe înregistrate:**

✚ Sub 800: 1 clasă;

✚ Între 800 – 1000: 3 clase;

✚ Între 1000 – 1500: 8 clase;

✚ Între 1500 – 2000: 8 clase;

✚ Între 2000 – 2500: 3 clase;

✚ Între 2500 – 3000: 2 clase;

✚ Între 3000 – 6200: 5 clase.

❖ 34668 absențe (56,28%) din totalul absențelor sunt înregistrate de cele 10 clase care au avut peste 2000 absențe/an școlar;

❖ 4 clase din 30 de clase (13,33%) au înregistrat mai puțin de 1000 de absențe pe an școlar, ceea ce reprezintă 3596 de absențe (5,83%) dintr-un număr total de 61590 de absențe;

❖ Cea mai mică frecvență la ore este de 83,40%, înregistrată de o singură clasă;

❖ Doar 5 clase din cele 30 ( 16,66%) au înregistrat o frecvență la ore între 83% - 90%;

❖ **12 clase din cele 30 (40%) au înregistrat o frecvență de peste 95%** (7 clase – a IX-a; **0 clase – a X-a**; 3 clase a XI-a și 2 clase a XII-a).

**NOTĂ:** Pentru **analizarea performanțelor școlare – a se consulta documentul word anexat, intitulat *CENTRALIZATOR PERFORMANȚE ȘCOLARE***, incluzând tabelul nominal cu elevii care au obținut rezultate deosebite (PREMII, PREMII SPECIALE ȘI/SAU MENȚIUNI) la faze locale / (inter)județene / zonale /naționale ale Concursurilor și olimpiadelor școlare pe discipline/ participări cu rezultate la Sesiuni de comunicări / Simpozioane / Concursuri pe meserii / Concursuri artistice și sau sportive / Expoziții(-concurs).

**Verificat:**  
**Responsabil CEAC, prof. Vidrighin Teodora**

**DIRECTOR:**  
**prof. ROȘCA Daniela**